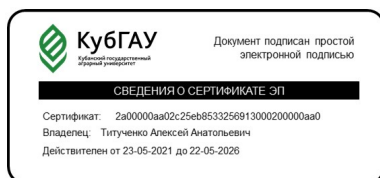


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Процессов и машин в агробизнесе



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Титученко А.А.
13.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки: Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра процессов и машин в агробизнесе Сохт
К.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 709, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 590н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Процессов и машин в агробизнесе	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Папуша С.К.	Согласовано	13.04.2026, № 13
2	Механизации животноводств а и БЖД	Руководитель образовательно й программы	Класнер Г.Г.	Согласовано	13.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с основами охраны интеллектуальной собственности в соответствии с действующими законами РФ и международными отношениями

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных вопросов методологии патентоведения, методики составления заявок на изобретение, проведения патентных исследований;
- выявлять патентоспособные объекты в научном и инженерном творчестве; оформление авторских прав. Правовая защита интеллектуальной собственности;
- ознакомление с основами патентно-лицензионной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации

ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Методы анализа современных проблем науки и производства, решения задачи развития машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства

ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знает как выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии

ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Знает доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Умеет применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Владеет навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Методики проведения научных исследований, анализа полученных результатов и подготовки отчетной документации

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии

ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Методики проведения научных исследований, формулирования полученных результатов и подготовки отчетной документации

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Проводить научные исследования, формулировать результаты и готовить отчетные документы

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Проводить научные исследования, формулировать результаты и готовить отчетные документы

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	33	1	16	16	75	Зачет с оценкой
Всего	108	3	33	1	16	16	75	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	108	3	11	1	4	6	93	Зачет с оценкой (4)
Всего	108	3	11	1	4	6	93	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Патентование и защита интеллектуальной собственности	107		16	16	75	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Институты права на интеллектуальную собственность	13		2	2	9	
Тема 1.2. Объекты и субъекты авторского права	13		2	2	9	
Тема 1.3. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права	13		2	2	9	
Тема 1.4. Проведение патентных исследований	13		2	2	9	
Тема 1.5. Оформление прав на изобретение	13		2	2	9	
Тема 1.6. Оформление прав на полезные модели	13		2	2	9	
Тема 1.7. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков	13		2	2	9	
Тема 1.8. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.	16		2	2	12	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Зачет с оценкой	1	1				

Итого	108	1	16	16	75	
--------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	--

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Патентование и защита интеллектуальной собственности	103		4	6	93	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Институты права на интеллектуальную собственность	13		1		12	
Тема 1.2. Объекты и субъекты авторского права	13		1		12	
Тема 1.3. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права	14		1	1	12	
Тема 1.4. Проведение патентных исследований	14		1	1	12	
Тема 1.5. Оформление прав на изобретение	13			1	12	
Тема 1.6. Оформление прав на полезные модели	13			1	12	
Тема 1.7. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков	13			1	12	
Тема 1.8. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.	10			1	9	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Зачет с оценкой	1	1				
Итого	104	1	4	6	93	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Патентование и защита интеллектуальной собственности

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 93ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 75ч.)

Тема 1.1. Институты права на интеллектуальную собственность

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие «интеллектуальная собственность».
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Промышленная и литературная собственности.
4. Краткая история становления авторского права.
5. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
6. Понятия «авторское право», «смежное право» и «патентное право».
7. Основные принципы авторского права.

Тема 1.2. Объекты и субъекты авторского права

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие произведения.
2. Объекты, охраняемые и неохранные авторским правом.
3. Разновидности произведений (оригинальные и производные, служебные и неслужебные, опубликованные и неопубликованные).
4. Субъекты авторского права. Юридические и физические лица.
5. Соавторство и его виды.

Тема 1.3. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие изобретения
2. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права
3. Место изобретения среди других объектов интеллектуальной собственности.
4. Патентное законодательство РФ.
5. Охрана изобретений в РФ.
6. Охранные документы на изобретения.

Тема 1.4. Проведение патентных исследований

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Патентный поиск.
2. Особенности выявления прототипа и аналога.
3. Международная патентная классификация и ее структура.

Тема 1.5. Оформление прав на изобретение

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Оформление прав на изобретение.
2. Понятие патентоспособности изобретения.
3. Рассмотрение заявки на изобретение в ФИПС

Тема 1.6. Оформление прав на полезные модели

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Оформление прав на полезные модели.
2. Условия патентоспособности полезной модели.
3. Рассмотрение заявки в ФИПС и выдача патента

Тема 1.7. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков.
2. Условия патентоспособности промышленных образцов и товарных знаков.

Тема 1.8. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.
2. Лицензионный договор и их виды.
3. Договор отчуждения

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет с оценкой

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Патентование и защита интеллектуальной собственности

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Что такое авторское право.

Авторское право – это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.

Авторское право-это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки и литературы.

Авторское право-это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием литературы и искусства.

2. Что такое интеллектуальная собственность

Интеллектуальную собственность составляют промышленная собственность, произведения науки, литературы и искусства, охраняемые на основе авторского права.

Интеллектуальная собственность – это результаты экспериментальных исследований.

Интеллектуальная собственность – это результаты теоретических исследований.

3. Основные источники авторского права в России.

Гражданский кодекс РФ и принятые на его основе законы «Об авторском праве и смежных правах», а также ряд других законов, касающихся отдельных вопросов охраны авторских прав и использования объектов интеллектуальной собственности.

Постановления правительства и акты министерств.

Международные договоры.

4. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР.

- А) 1924 г.
- Б) 1938 г.
- В) 1967 г.

5. В каком году была восстановлена патентная система в РФ.

- А) 1992 г.
- Б) 1995 г.
- В) 2001г.

6. Ускорению научно-технического прогресса способствуют:

- А) Научные исследования, результат которых – открытия и крупные изобретения.
- Б) Экспериментальные исследования.
- В) Опытнo-конструкторские разработки и создание новых технологий.

7. Объекты патентного права.

- А) Изобретение, полезная модель и промышленный образец.
- Б) Изобретение и полезная модель.
- В) Промышленный образец и товарный знак.

8. Критерии охраноспособности изобретения:

- А) Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость.
- Б) Изобретательский уровень.
- В) Промышленная применимость.

9. Критерии охраноспособности полезной модели:

- А) Устройства, которые обладают новизной и промышленной применимостью.
- Б) Новизной.
- В) Изобретательским уровнем.

10. Кому выдается патент.

- А) Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца.
- Б) Работодателю в случаях, если заявка была подана от предприятия.
- В) Правопреемникам.

11. Какие виды промышленной собственности относятся к патентному праву.

- А) Изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
- Б) Только полезные модели.
- В) Только промышленные образцы.

12. Что удостоверяет патент.

- А) Патент удостоверяет приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на изобретение полезную модель или промышленный образец.
- Б) Патент удостоверяет право на патент только на изобретение.
- В) Патент удостоверяет право на патент на изобретение и полезную модель.

13. Функции правовой охраны объектов промышленной собственности возложены на:

- А) Роспатент.
- Б) ФИПС.
- В) Российский государственный институт интеллектуальной собственности.

14. Автором изобретения, полезной модели и промышленного образца признается:

- А) Физическое лицо, творческим трудом которого они созданы.
- Б) Оказывал техническую помощь.
- В) Оказывал материальную помощь.

15. Прототипом изобретения является:

- А) Наиболее близкий из аналогов.
- Б) Устройство, кардинально отличающееся от заявляемого.
- В) Устройство или способ, дающие положительный технический в сравнении с предлагаемым.

16. К объектам полезной модели относятся:

- А) Устройства.

- б) Способы.
- в) Вещества.

17. Защита от недобросовестной конкуренции путем использования чужого патента осуществляется:

- А) Государственным антимонопольным комитетом РФ.
- б) Роспатентом
- в) Комитетом патентного суда.

18. Из объектов патентных прав, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, секретными могут быть:

- А) Изобретения.
- б) Полезные модели.
- в) Промышленные образцы.

19. Что из перечисленных частей заявки не имеет отношения к заявке.

- А) Обоснование заявки.
- б) Описание изобретения.
- в) Формула изобретения и реферат.

20. Приоритет права устанавливается:

- А) По дате получения Роспатентом заявки на выдачу охранного документа.
- б) Если Роспатент получил в один и тот же день две заявки на один и тот же объект, приоритет устанавливается по дате сдачи заявки на почту
- в) Обоим заявителям выдается один патент как соавторам.

21. Права патентообладателя:

- А) Запатентованное изобретение или полезная модель признаются использованными, если использованы все признаки изобретения.
- б) Если использован хотя бы один признак.
- в) Если в новом патенте недостаточно полно используются один или более признаков.

22. Российскому агентству по патентам и товарным знакам (Роспатенту) подчинены:

- А) ФИПС-федеральный институт патентной службы
- б) Всероссийский НИИ патентной информации
- в) Все научно-технические библиотеки РФ.

23. Основной вид патентной документации:

- А) Описания изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, издаваемые вместе с охранными документами.
- б) Перечень отказных заявок.
- в) Описания рефератов отдельно.

24. По каким показателям выбирают источники информации (отметить нужные)

- А) Глубины и широты поиска.
- б) Доступности и полноты национальных патентных бюллетеней.
- в) По уровню развития берут источники поиска.

25. Цели патентных исследований:

- А) Определение технического уровня области техники, к которой относится объект.
- б) Определение уровня компетентности предполагаемого соисполнителя или конкуренции.
- в) Определение патентной чистоты объекта, т.е. это экспертиза патентной чистоты.
- г) Ни один пункт не подходит.

26. Что такое прототип?

- А) Прототип – это аналог, содержащий наибольшее количество признаков, идентичных признакам ИТР.
- б) Прототип - это аналог, выполняющий те же функции что и ИТР.
- в) Прототип – это аналог, содержащий наибольшее количество признаков, идентичных признакам ИТР и выполняющий те же признаки.

27. Виды формулы изобретения применяется в РФ.

- А) Функциональный вид формулы изобретения.

- б) Логический вид формулы изобретения.
- в) Комбинированный вид.

28. Из каких частей состоит формула изобретения.

- А) Ограничительная часть.
- б) Отличительная часть.
- в) Описание изобретения.
- г) Дополнительная часть.
- д) Формула изобретения

29. Чем надо руководствоваться при отборе аналогов

- А) Аналоги должны решать такую же задачу, как и решаемая вами задача.
- б) Определяют идентичные признаки.
- в) Выбирают аналоги, имеющие наибольшее количество одинаковых признаков с ИТР.
- г) Выбирают аналог, не имеющий с ИТР ни одного одинакового признака или функции.

30. Кто является автором авторского права.

- А) Автором считается лицо, творческим трудом которого создано данное произведение. Если это произведение создавалось несколькими лицами, то все они считаются равноправными соавторами.
- б) Руководители предприятия – правообладателя.
- в) Наследники авторов.

31. Сроки действия авторских прав.

- А) Авторское право неотчуждаемо. Оно действует на протяжении всей жизни автора и в течение 50 лет после его смерти, а потом переходит к его наследникам.
- б) Только на протяжении всей жизни.
- в) На протяжении 70 лет.

32. Смежное право действует на протяжении:

- А) 50 лет.
- б) 25 лет.
- в) 10 лет.

33. Что включает в себя промышленная собственность:

- А) Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
- б) Изобретения и полезные модели.
- в) Промышленные образцы.

34. Какими критериями должно обладать изобретение.

- А) Новизна, изобретательский признак, промышленное применение.
- б) Только изобретательским уровнем.
- в) Только промышленным применением.

35. Право на полезную модель удостоверяется.

- А) Авторским свидетельством.
- б) Патентом.
- в) Дипломом.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Определение будущего патентообладателя. Что здесь неверно.

- А) Патентообладателем и автором патента является автор (соавторы) если он (они) не работают на предприятии.
- б) Если автор (соавторы) работают на предприятии, то они пишут заявление на имя директора с просьбой заключить договор, в котором автор (авторы) уступают право патентообладателя.
- в) При отказе предприятия авторы заявляются в как патентообладатели.
- г) В случае, когда патентообладателем будет предприятие, после получения патента предприятие и авторы заключают договор о выплате вознаграждения в порядке и размере, определенном в патентном законе.

2. Что из перечисленного не входит в описание изобретения:

- А) Характеристика области техники, к которой относится изобретение.
- б) Характеристика уровня техники.
- в) Сущность изобретения.
- г) Перечень всех возможных аналогов.

3. Существенные признаки исследуемого промышленного образца (ОПО). Определить несущественный признак.

- А) Определение регламента поиска и поиск аналогов ИПО.
- б) Определение индекса международной классификации промышленных образцов
- в) Сопоставительный анализ исследуемого промышленного образца ИПО с найденными аналогами и выбор прототипа.

4. Какой из приведенных признаков не входит в заявку.

- А) Заявление на выдачу патента.
- б) Комплект фотографий или рисунков, отображающих изделие или его макет
- в) Чертеж общего вида изделия.
- г) Документ об уплате пошлины.

5. Текст описания промышленного образца не должен иметь один раздел. Какой.

- А) Назначение и область применения промышленного образца.
- б) Аналоги промышленного образца.
- в) Перечень существенных признаков.
- г) Перечень лучших признаков.

6. Какой пункт не входит в проверочную отложенную систему экспертизы:

- А) Предварительную (формальную) экспертизу.
- б) Публикацию материалов заявки.
- в) Экспертизу заявки по существу.
- г) Заключительную экспертизу.

7. Экспертиза по существу принимает решение после рассмотрения 2-х палатах. Какой палате принадлежит верховенство:

- А) Экспертиза по существу
- б) Апелляционная палата Роспатента.
- в) Высшая патентная палата.

8. За какое положительное решение объектов промышленной собственности надо меньше других заплатить пошлины.

- А) За регистрацию патента на изобретение или полезную модель, либо промышленный образец.
- б) За регистрацию товарного знака.
- в) За коллективный товарный знак.

9. Что такое авторское право.

- А) Авторское право – это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.
- б) Авторское право-это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений науки и литературы.
- в) Авторское право-это совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием литературы и искусства.

10. Что такое интеллектуальная собственность.

- А) Интеллектуальную собственность составляют промышленная собственность, произведения науки, литературы и искусства, охраняемые на основе авторского права.
- б) Интеллектуальная собственность – это результаты экспериментальных исследований.
- в) Интеллектуальная собственность – это результаты теоретических исследований.

11. Основные источники авторского права в России.

- А) Гражданский кодекс РФ и принятые на его основе законы «Об авторском праве и смежных правах», а также ряд других законов, касающихся отдельных вопросов охраны авторских прав

и использования объектов интеллектуальной собственности.

б) Постановления правительства и акты министерств.

в) Международные договоры.

12. Объектами авторского права являются:

А) Компьютерные программы, произведения литературные, драматические, музыкальные, хореографические сценарии, переводы, рефераты, курсовые и дипломные проекты.

б) Государственные символы и знаки, информационные сообщения, открытия.

г) Законы, судебные решения.

13. Кто является автором авторского права.

А) Автором считается лицо, творческим трудом которого создано данное произведение. Если это произведение создавалось несколькими лицами, то все они считаются равноправными соавторами.

б) Руководители предприятия – правообладателя.

в) Наследники авторов.

14. Сроки действия авторских прав.

А) Авторское право неотчуждаемо. Оно действует на протяжении всей жизни автора и в течение 50 лет после его смерти, а потом переходит его наследникам.

б) Только на протяжении всей жизни.

в) На протяжении 70 лет.

15. Смежное право действует на протяжении:

А) 50 лет.

б) 25 лет.

в) 10 лет.

16. Что включает в себя промышленная собственность:

А) Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

б) Изобретения и полезные модели.

в) Промышленные образцы.

17. Какими критериями должно обладать изобретение.

А) Новизна, изобретательский признак, промышленное применение.

б) Только изобретательским уровнем.

в) Только промышленным применением.

18. Право на полезную модель удостоверяется.

А) Авторским свидетельством.

б) Патентом.

в) Дипломом.

19. Что удостоверяет патент.

А) Патент удостоверяет приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на изобретение полезную модель или промышленный образец.

б) Патент удостоверяет право на патент только на изобретение.

в) Патент удостоверяет право на патент на изобретение и полезную модель.

20. В каком году был введен патент, как форма охранного документа СССР.

А) 1924 г.

б) 1938 г.

в) 1967 г.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-1.4

Вопросы/Задания:

1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей?
2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?
3. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?
4. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?
5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ?
6. Что способствует ускорению научно-технического прогресса?
7. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности»?
8. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?
9. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?
10. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?
11. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty – РСТ) для охраны международной заявки?
12. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий?
13. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)?
14. По какому международному договору оформляется международная заявка?
15. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?
16. Что такое Интеллектуальная собственность?
17. Составляющие интеллектуальной собственности?
18. Полное определение интеллектуальной собственности?
19. Дать полное определение авторского права?
20. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное?

21. Что из себя представляет знак охраны авторского права?
22. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы?
23. Дать полное определение патентного права.
24. Дать полное определение авторского права.
25. Что является объектами патентных прав?
26. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.
27. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7?
28. Что относится к объектам патентных прав?
29. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности?
30. Кем выдается патент?

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-1.4

Вопросы/Задания:

1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей?
2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?
3. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?
4. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?
5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ?
6. Что способствует ускорению научно-технического прогресса?
7. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности»?
8. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?

9. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?

10. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?

11. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty – РСТ) для охраны международной заявки?

12. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий?

13. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)?

14. По какому международному договору оформляется международная заявка?

15. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?

16. Что такое Интеллектуальная собственность?

17. Составляющие интеллектуальной собственности?

18. Полное определение интеллектуальной собственности?

19. Дать полное определение авторского права?

20. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное?

21. Что из себя представляет знак охраны авторского права?

22. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы?

23. Дать полное определение патентного права.

24. Дать полное определение авторского права.

25. Что является объектами патентных прав?

26. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.

27. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7?

28. Что относится к объектам патентных прав?

29. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности?

30. Кем выдается патент?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Смирнова,, О. Е. Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие / О. Е. Смирнова,. - Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. - 89 с. - 978-5-7795-0797-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68809.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Семина С. А. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: методические указания / Семина С. А.. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 64 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/451379.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ГРИГОРАШ О. В. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности: конспект лекций / ГРИГОРАШ О. В., Денисенко Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 51 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Перов,, Г. В. Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения: учебное пособие / Г. В. Перов,, К. А. Смирнова,, В. И. Сединин,. - Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/54787.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Толоч,, Ю. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»: учебно-методическое пособие / Ю. И. Толоч,, Т. В. Толоч,. - Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 140 с. - 978-5-7882-2142-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79448.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ГРАЖДАНСКИЙ кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения: постат. коммент. к гл. 72 и 73 / М.: Статут, 2015. - 443 с. - Текст: непосредственный.

4. Патентоведение: учебное пособие / В. И. Лазарев,, И. А. Лонцева,, И. В. Бумбар,, М. В. Канделя,. - Патентоведение - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - 107 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/55907.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. <https://www.agrobase.ru/> - АгроБаза

Ресурсы «Интернет»

1. <https://fips.ru/> - ФИПС
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.
Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

223мх

монитор ScreenMedi 206х274 - 0 шт.
проектор 3M M9550 3800 Lm3м - 0 шт.

230мх

3D-принтер Duplicator 6 Plus - 0 шт.
3D-сканер Shining 3D EinScan-SE - 0 шт.
системный блок P4 3.2/640/2х512DDRII - 0 шт.
Сплит-система настенная - 0 шт.
телевизор Рубин 63м02 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Патентование и защита интеллектуальной собственности" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.